

**Рекомендації батькам:  
«Заохочення і покарання у  
вихованні дитини»**

**«Найкращий спосіб зробити  
дитину хорошою – це  
зробити її щасливою»**

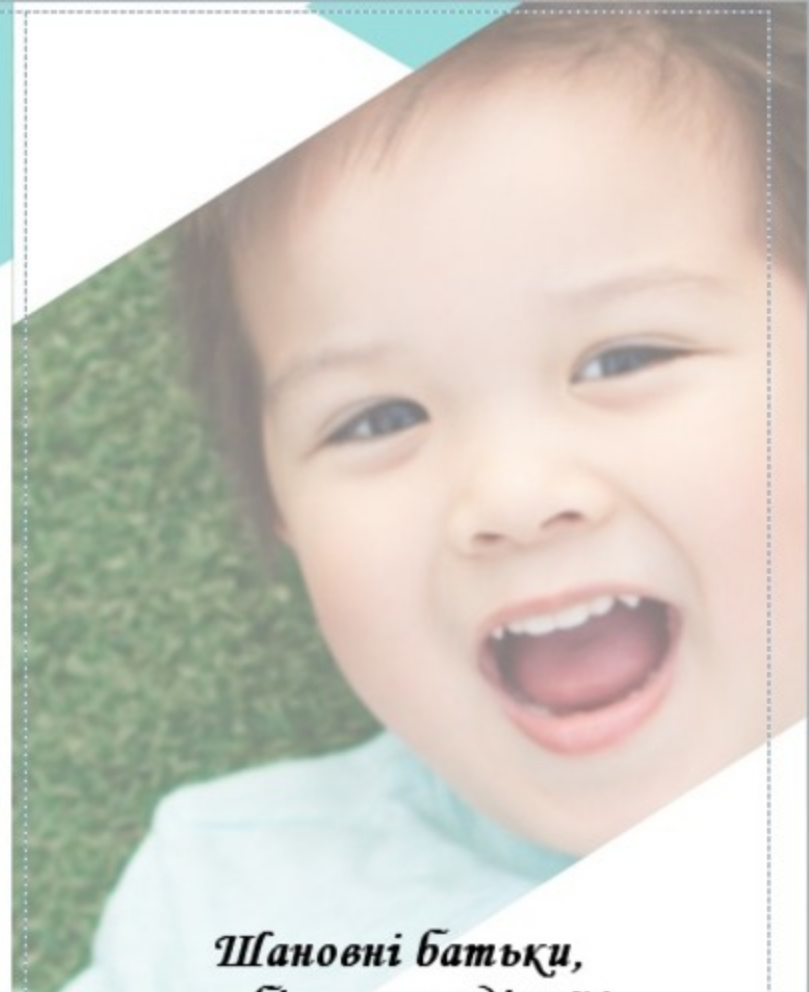
**Оскар Уайльд**



*Шановні батьки,  
любите своїх дітей!*

**Вважається, що підлітку  
необхідні:**

**5 обіймів – для виживання,  
10 – для підтримки,  
15 – для росту і розвитку.**



## **Педагогічні вимоги до застосування покарань:**

### **Послідовність**

Сила і ефективність покарань значно знижуються, якщо вони застосовуються часто, тому не слід бути марнотратними на покарання.

### **Облік вікових та індивідуальних особливостей, рівня вихованості**

За однаковий вчинок, наприклад, за грубість до старших, не можна однаково карати молодшого школяра і юнака.

### **Справедливість**

Не можна карати «зопалу». Перш ніж накласти стягнення, треба з'ясувати причини і мотиви вчинку. Несправедливі покарання озлоблюють, дезорієнтують дітей, різко погіршують їхнє ставлення до батьків.

### **Твердість**

Якщо покарання оголошено, то його не слід скасовувати, за винятком випадків, коли з'ясується його несправедливість.

### **Коллективний характер покарання**

Це означає, що у вихованні кожного з дітей беруть участь всі члени сім'ї.

## **Мистецтво карати і захочувати:**

1. Частіше хваліть дитину, ніж засуджуйте. Підбадьорюйте, а не помічайте невдачі, вселяйте надію, а не підкреслюйте, що змінити неможливо.

2. Щоб дитина повірила в свій успіх, в це перш за все повинні повірити дорослі. Карати легше, виховувати важче.

3. Не створюйте небезпечних прецедентів і різкого обмеження коло заборон: якщо ви дозволили дитині вчора, дозвольте і сьогодні. Будьте послідовні.

4. Батькам слід дотримуватися однакових покарань щодо поведінки дитини.

5. Войовничість дитини можна погасити своїм спокоєм.

6. Не обмежуйте гідність і самолюбство дитини.

7. Спробуйте зрозуміти дитину та оцінити його позицію щодо поганого вчинку.

8. Якщо є сумніви, карати чи ні, - не карайте!

9. Пам'ятайте, що дитяча примха завжди має психологічний мотив:

- Неконтрольовані емоційні реакції означають, що дитина хоче бути в центрі уваги;

- Прокази свідчать про те, що дитина жадає емоційних вражень;

- Упертість - бажання бути незалежним.

## **Рекомендації психологів батькам у виборі методів виховання:**

- при виборі методу покарання дитини контролюйте свої емоції і дії: якщо ви вважаєте можливим як дисциплінарної міри заподіяти біль дитині, то, можливо, і самі не помітите, як переступити межу і перейдете до жорстокості;

- ні в якому разі не варто карати дитину читанням (музичними заняттями, фізичними вправами), трудовими обов'язками – тим, що він повинен робити добровільно, від чого може і повинен отримувати радість;

- будьте справедливі до дітей;

- не зловживайте покараннями, застосовуйте їх тільки якщо здійснений проступок дійсно серйозний;

- перш ніж застосувати покарання, зупиняйтеся і запитайте себе: «Наскільки це покарання буде ефективним?».



## МАРІЯ СКОЧИЛІС – ЛЮБІТЬ СВОЇХ ДІТЕЙ

Любіть своїх дітей більше за все на світі,

Адже вони – це щастя на землі  
Маленькі янголи – веселі наші діти,  
Вони найкраще, що ми маємо в житті  
І навіть якщо десь вони пустують,  
Не слухають дорослих, вередують,  
Не варто їх сварити чи кричати,  
А краще пояснити й обійняти  
Вони ж лише ступають перші кроки  
Їм все цікаво, стільки запитань,  
В них будуть ще в житті свої уроки  
Дозвольте їм ступати без вагань,  
І з кожним днем ставатимуть все старші,

Садочок, школа, потім інститут,  
Одруження, робота, власні діти,  
У кожного в житті є свій маршрут,  
Цінуйте кожен день, що поруч з ними  
І бережіть кожну щасливу мить,  
Робота не замінить вам дитину  
А час дитинства швидко пробіжить!

